

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
рекреационной географии, страноведения и туризма



 Федотов С.В.
подпись, расшифровка подписи

01.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Экологический менеджмент и аудит

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

05.03.06 - Экология и природопользование

2. Профиль подготовки/специализация: Природопользование

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: рекреационной географии, страноведения и туризма

6. Составители программы: Дорохова Наталья Васильевна, канд.эконом.наук
(*ФИО, ученая степень, ученое звание*)

7. Рекомендована: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма (протокол №9 от 01.06.2020 г.)

8. Учебный год:, 2022-2023, 2023-2024

Семестр(ы): 6,7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Сформировать у студентов основы знаний по экологическому менеджменту и маркетингу, понимание основных принципов менеджмента, развить первоначальные практические навыки экологического аудирования и консалтинга, показать возможность самостоятельной деятельности и эффективной деловой активности на экологическом рынке, дать основы экологического предпринимательства.

Задачи: ознакомление с принципами, методологией и практическими методами, а так же процедурами экологического управления, маркетинга, аудирования, сертификации, консалтинга и т.д.; знакомство с отечественной и зарубежной нормативно-правовой базой экологического менеджмента и аудита, в том числе с международными стандартами серии ИСО (ISO - Международная организация стандартизации) 14000; - изучение международного и российского опыта использования экологического менеджмента и маркетинга в существующих системах управления; - знакомство с результатами анализа российского и регионального рынка экологических товаров, услуг и видов специальных работ в этой области; выработка основных практических навыков экологического аудирования, маркетинга экологического рынка и организаторской работы в системах экоменеджмента государственных органов и служб предприятий (организаций).

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части. Изучающие её должны иметь подготовку в области экономики, основ природопользования, экономики природопользования.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-8	владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска	Знать: - теоретические основы экологического менеджмента и аудита Уметь: - применять на практике основы знаний об экологическом менеджменте и аудите Владеть: - навыками применения теоретических знаний об экологическом менеджменте и аудите
ПК-10	способность осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий	Знать: - основы осуществления экологического аудита Уметь: - использовать знания об экологическом аудите Владеть: - навыками использования знаний об экологическом аудите

	хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания.	
--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час— 180/5 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет с оценкой

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		6 семестр	7 семестра	...
Аудиторные занятия	32	14	16	
в том числе: лекции				
практические			48	
лабораторные	64	14		
Самостоятельная работа	84	44	44	
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)				
Итого:	180	72	108	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
2.1	Теоретические основы экологического менеджмента	1. Теоретические и методологические основы экологического менеджмента и маркетинга 2. Нормативно-правовая основа экологического менеджмента 3. Экологический менеджмент и устойчивое развитие 4. Государственное управление экологической безопасностью, охраной окружающей среды и природопользованием
2.2.	Теоретический аспекты экологического аудита	5. Сущность экологического аудита. Его отличие от традиционного понятия «аудит». 6. Методы экологического аудита. 7. Экологический аудит как элемент системы управления окружающей средой. 8. Процедура экоаудита. Экологическое аудирование действующих хозяйственных объектов с целью определения их экологической составляющей 9. Экологический аудит систем экологического менеджмента
10. Лабораторные работы		
2.1	Теоретические основы экологического менеджмента	1. Проектирование организационной структуры предприятия и определение в ней места экологического подразделения. 2. Проверка соответствия системы экологического менеджмента предприятия международному стандарту

		ИСО серии 14000 3. Разработка системы рекомендаций по переходу к устойчивому развитию 4. Разработка бизнес-проекта в сфере экологического предпринимательства
2.2.	Теоретические аспекты экологического аудита	5 Методы экологического аудита. 5. Разработка плана проведения экологического аудита предприятия. 6. Аудит системы экологического менеджмента предприятия по международному стандарту ИСО серии 14000.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические основы экологического менеджмента	14	14		44	72
2	Теоретический аспекты экологического аудита	16		48	44	108
	Итого:	30	14	48	88	180

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к лекционным занятиям

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

Студент должен в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в управлении. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплин.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Доклад — один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

Реферат – письменная актуальная работа, представляющая собой самостоятельное учебно-научное исследование по определенной проблематике. Реферат представляет собой обобщенную запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного изучения и анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов. Чтобы изложить свое собственное мнение по определенной проблеме, требуется: во-первых, хорошо знать материал, а, во-вторых, быть готовым грамотно передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы. Рефераты предполагает коллегиальное обсуждение (дискуссия, круглый стол и т.п.) более

широкой проблемы. Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе нескольких источников: монографической литературы, научных статей, учебной и справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки: раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п.

При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми. Групповая дискуссия - это метод проведения лабораторного занятия, позволяющий не только выявить весь спектр мнений участников, но и найти общее групповое решение коллективной проблемы. Групповая дискуссия является важнейшим средством установления диалога, стимулирования делового сотрудничества.

Творческие задания – разнообразные работы научного, методического или учебно-практического характера. Творческие задания носят заведомо нестандартный характер и оцениваются в каждом случае индивидуально. Содержание творческого задания должно быть согласовано с преподавателем.

Презентация. Содержание презентации соответствует содержанию контрольной работы. Объем – не менее 10 слайдов. 1-й – тема, ФИО студента, год издания. 2-й – СОДЕРЖАНИЕ. 3-4-й – введение: кратко - актуальность, цели, задачи, объект и предмет исследования, теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, методологическая основа, структура работы. С 5-го - основная часть (текст) со схемами, таблицами, диаграммами, картинками, фото, статистическими данными и т.д. 13 Заключение: краткие выводы по работе. (1-2 слайда). Список использованной литературы – весь. (1-2 слайда). Сноски не нужны. Последний слайд указывает на логическое завершение работы: Спасибо за внимание! или Благодарим за внимание! Текст выравнивается на слайдах по ширине и приблизительно одинакового размера. Цвет фона слайда не должен сливаться с цветом шрифта текста. Рекомендуется применять эффекты анимации. Смену слайдов можно выставлять по времени или «по щелчку».

Традиционный тест содержит список вопросов и различные варианты ответов. Каждый вопрос оценивается в определенное количество баллов. Результат традиционного теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Камерилова, Г.С. Экологический аудит : учебное пособие / Г.С. Камерилова, Е.Н. Петрова .— Нижний Новгород : ООО "Типография "Поволжье", 2006 .— 206 с.
2	Трифонова, Т.А. Экологический менеджмент : учебное пособие для студ. вузов / Т. А. Трифонова, Н. В. Селиванова, М. Е. Ильина .— М. : Акад. проект : Фонд "Мир", 2003 .— 318
3	Коробко, В.И. Экологический менеджмент : учебное пособие / В.И. Коробко. – Москва : Юнити, 2015. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199 (дата обращения: 01.03.2021). – ISBN 978-5-238-01825-6. – Текст : электронный.
4	Васина, М.В. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие / М.В. Васина, Е.Г. Холкин ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 128 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493456 (дата обращения: 01.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-2455-1. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	<i>Чапек, В.Н. Экономика природопользования : учебное пособие для студ. вузов / В.Н. Чапек .— Ростов н/Д : Феникс, 2003 .— 315 с.</i>
6	Залесский, Л.Б. Экологический менеджмент : учебное пособие для студ. вузов .— М. : ЮНИТИ, 2004 .— 219 с

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ http://www.lib.vsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru
3.	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
4.	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Комплект раздаточных материалов
2	<i>Организация самостоятельной работы студентов. Методическое пособие. Ю.Г. Одегов и др. – СПб. : Специальная литература, 2009 – 447 с.</i>

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-8: владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга,	Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Теоретические основы экологического менеджмента Теоретические аспекты экологического аудита	Доклад, реферат, дискуссия, тест, творческое задание
	Уметь: анализировать основные этапы и	Теоретические основы экологического менеджмента	Доклад, реферат,

экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска	закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Теоретические аспекты экологического аудита	дискуссия, тест, творческое задание
	Владеть: - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Теоретические основы экологического менеджмента Теоретические аспекты экологического аудита	Доклад, реферат, дискуссия, тест, творческое задание
ПК-10 способность осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания.	Знать: - географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	Теоретические основы экологического менеджмента Теоретические аспекты экологического аудита	Доклад, реферат, дискуссия, тест, творческое задание
	Уметь: - использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	Теоретические основы экологического менеджмента Теоретические аспекты экологического аудита	Доклад, реферат, дискуссия, тест, творческое задание
	Владеть: - навыками использования знаний о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	Теоретические основы экологического менеджмента Теоретические аспекты экологического аудита	Доклад, реферат, дискуссия, тест, творческое задание
Промежуточная аттестация			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом: менеджмент, муниципальный менеджмент, местное самоуправление и др. ;
- 2) умение связывать развитие теорий менеджмента с историческими событиями в обществе, с развитием других наук, обобщать данную информацию и представлять ее в форме доклада/выступления;

- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) уметь использовать полученные знания для исследования, анализа и оценки управленческих проблем и выработки рекомендаций по их устранению;
- 5) владение навыками разработки управленческих мероприятий в практической деятельности

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание понятийного аппарата, продемонстрировано всестороннее, систематическое и достаточно глубокое знание учебно-программного материала, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, умение применять теоретические знания для решения практических задач в области управления	<i>Повышенный уровень</i>	<i>зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым четырем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не способен проводить анализ ситуации в сфере управления.	–	<i>Не зачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету

№ п/п	Перечень вопросов
1.	Понятие экологического аудита
2.	Виды, формы и принципы экологического аудита
3.	Отличительные особенности экологического аудита
4.	Зарубежная практика экологического аудита
5.	Международные стандарты по экологическому аудиту
6.	Общие положения формирования нормативно-правовой базы экологического аудита.
7.	Нормативно-правовые документы по регулированию деятельности в области экологического аудита в РФ.
8.	Национальные стандарты РФ в области экологического аудита, их основное содержание
9.	Классификация программ аудита, цели и задачи.
10.	Обобщенная процедура программы экоаудита
11.	Методика работы на объектах экологического аудирования
12.	Методы, используемые в практике экологического аудита: метод анкетирования и интервьюирования

19.3.2 Перечень практических заданий

19.3.4 Перечень заданий

Темы индивидуальных творческих заданий

1. Понятие экологического аудита.
2. Объекты, субъекты, цели и задачи экологического аудита.
3. Виды, формы и принципы экологического аудита.
4. Отличительные особенности экологического аудита.
5. Зарубежная практика экологического аудита.
6. Международные стандарты по экологическому аудиту.
7. Общие положения формирования нормативно-правовой базы экологического аудита.
8. Нормативно-правовые документы по регулированию деятельности в области экологического аудита в РФ.
9. Национальные стандарты РФ в области экологического аудита, их основное содержание.
10. Классификация программ аудита, цели и задачи.
11. Обобщенная процедура программы экоаудита.
12. Методика работы на объектах экологического аудирования.
13. Методы, используемые в практике экологического аудита: метод анкетирования и интервьюирования

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент в полном объеме раскрывает тему задания;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не раскрывает заявленную тему доклада.

Групповое творческое задание (проект)

1. **Проект «Разработка программы аудита».** В рамках проекта описывается программа аудита исходя из особенностей объекта аудирования.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студентам, если в результате групповой работы выполнены правильно все пункты проекта;
- оценка «хорошо» выставляется студентам, если в результате групповой работы выполнено правильно более 50% всех пунктов проекта;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если в результате групповой работы выполнено правильно менее 50% всех пунктов проекта;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если проект не выполнен.

19.3.5 Темы курсовых работ

19.3.6 Темы рефератов, докладов

Темы докладов

1. Аудит платежей за загрязнение окружающей среды на предприятии.
2. Аудит природоресурсных платежей.
3. Особенности проведения аудита для сертификации систем экологического менеджмента.
4. Проблемы и перспективы развития экологического аудита в РФ.
5. Нормативно-правовая база экологического менеджмента в РФ.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если раскрывает тему доклада;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если доклад не готов или его содержание не отражает тему доклада;

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (доклады); письменных работ (эссе, тест). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

При оценивании используются количественные и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.